

El Grupo Red Eléctrica se suma a la Alianza País Pobreza Infantil Cero

Madrid, 3 de febrero de 2021

El Grupo Red Eléctrica se ha adherido a la Alianza País Pobreza Infantil Cero creada por el Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil para conseguir un país que proporcione iguales oportunidades a todos los menores y romper el círculo que genera esta situación. El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ha presentado hoy en La Moncloa esta unión, que reúne a más de 75 empresas, fundaciones, organizaciones del tercer sector y administraciones públicas.

A través de esa iniciativa, el Grupo se compromete a trabajar para que se alcancen los objetivos de la Alianza, especialmente, a la meta número 1: garantizar una educación inclusiva y de calidad que permita desarrollar el potencial y el talento de todo el alumnado; para lo que fomentará la reducción de la brecha digital entre el alumnado más desfavorecido.

En ese sentido, la compañía es especialmente sensible a esta necesidad por la actividad que desarrolla en el sector de las telecomunicaciones, por un lado, a través de su filial Reintel, que trabaja en despliegue de fibra óptica oscura y que ya cuenta con más de 50.000 km de red y, por otro, a través de los satélites de Hispasat, que permiten llegar a las zonas más aisladas.

“A día de hoy, la conectividad debe ser un recurso básico, como el agua o la luz. No podemos permitir que haya un solo niño o niña que no pueda seguir su educación por falta de acceso a internet”, ha expresado la presidenta del Grupo, Beatriz Corredor tras el acto de presentación de la alianza. Y ha añadido, “sin duda, la conectividad supone enormes oportunidades para la España rural al garantizar actividades tan esenciales como el trabajo, la educación a distancia, la teleasistencia e incluso el ocio”.

La pandemia de la COVID-19 y la necesidad de seguir las clases desde casa han evidenciado la estrecha relación que guardan la brecha digital y la educativa. Como han denunciado organizaciones especializadas en infancia como Save the Children y Unicef, la falta de acceso a internet de calidad o de dispositivos adecuados para estudiar *on line*, así como la ausencia de habilidades digitales en las personas de su entorno, provocan que muchos escolares no puedan seguir aprendiendo al nivel ni ritmo de quienes sí tienen acceso a recursos digitales. Como consecuencia, crece la desigualdad entre el alumnado más vulnerable y el riesgo de quedar encerrado en el círculo de la pobreza.

En España, 100.000 hogares con menores e ingresos mensuales netos inferiores a 900 euros no tienen acceso a internet y otros 235.000 hogares solo pueden conectarse a la red a través de un teléfono móvil, según la última [Encuesta de Equipamiento y Uso de TIC del INE, de 2019](#).

La brecha digital se da, no solo entre los niños y niñas de familias con ingresos bajos y medios o altos, sino también entre quienes residen en el medio rural y el medio urbano. Tal como arroja el último [informe de Cobertura de Banda Ancha](#) del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, el 13,4% de las zonas rurales en España no tiene acceso a internet de al menos 30 Mbps de



velocidad a través de redes terrestres y el 50,2% carece de cobertura de redes ultra rápidas de más de 100 Mbps.