

Concurso contra la brecha de género en ciencia y tecnología

Alumnas de Cádiz, Huelva, Sevilla, Barcelona, Navarra y Murcia ganan la V edición de RedeSTEAM

171 alumnas de 32 centros educativos han participado este año en el concurso de Redeia que fomenta las vocaciones científicas y tecnológicas.

En total, 850 jóvenes y 147 colegios de toda España han participado en las cinco ediciones de RedSTEAM.

La entrega de premios tendrá lugar el 15 de octubre en Madrid en el marco de las Jornadas de Sostenibilidad de Redeia.

Madrid, 15 de septiembre de 2026

Seis equipos de centros educativos de Cádiz, Huelva, Sevilla, Barcelona, Navarra y Murcia se han alzado con los premios de la quinta edición de **RedeSTEAM**, el concurso de proyectos tecnológicos y científicos sostenibles con el que Redeia fomenta el estudio de disciplinas STEAM entre las chicas, con el objetivo de reducir la brecha de género en estos sectores.

Este año 171 alumnas de 3º y 4º de Educación Secundaria y de Formación Profesional equivalente procedentes de 32 centros educativos en once provincias han participado en el reto **RedeSTEAM**, la iniciativa de Redeia que fomenta el estudio de disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería en conexión con Artes y Humanidades) entre las jóvenes de 14 a 16 años, con el objetivo de reducir la brecha de género en este ámbito.

A través de los **43 proyectos presentados en esta edición**, las alumnas han utilizado disciplinas STEAM para afrontar el reto de aplicar estos conocimientos de manera práctica a desafíos actuales, como la generación de energía limpia, asequible y eficiente; el uso de la digitalización para mejorar la calidad de vida de las personas; y la búsqueda de soluciones frente a la pérdida de hábitats, la deforestación y la contaminación de ríos y océanos.

Tres de los galardones son decididos por un jurado profesional –integrado por mujeres profesionales destacadas en investigación, tecnología o sostenibilidad– y otros tres

mediante voto popular. Como novedad, esta edición ha incorporado al jurado la mirada de **jóvenes estudiantes vinculadas a Fundación Indifferent Minds**, una entidad especializada en altas capacidades.

Los equipos ganadores recogerán su galardón el 15 de octubre, en un evento que se celebrará en la Fundación Giner de los Ríos en Madrid, en el marco de las Jornadas de Sostenibilidad de Redeia. El premio para las alumnas ganadoras consiste en un viaje a Madrid junto a sus profesores para participar en unos talleres inmersivos en disciplinas STEAM, incentivando su curiosidad en este ámbito. En el caso de los centros educativos ganadores, estos recibirán equipos y materiales para aulas de temática STEAM, valorados en 3.000 euros.

A lo largo de cinco ediciones, **RedeSTEAM** ha contado con la participación de 850 alumnas de 147 centros educativos procedentes de todas las comunidades autónomas y de la ciudad autónoma de Ceuta, consolidando el alcance del programa a todo el país y el interés de los colegios por esta iniciativa.

Los proyectos ganadores de RedeSTEAM 2026

En la categoría del reto ***Energía asequible no contaminante***, el público ha premiado el proyecto Eco-hogar, del equipo Eco- hogar procedente de la EEPP Sagrada Familia, Fundación Peñaflor de Écija (Sevilla). Por su parte, el jurado ha otorgado el premio al proyecto Ardutraffic: el eco-semáforo, del equipo Luis Amigó Curiócity, del Colegio Luis Amigó de Mutilva (Navarra).

En cuanto al reto ***Transformación digital para la innovación social***, el público ha premiado al proyecto Educaand STEAM, del equipo Educaand Box, del IES San Blas de Aracena, (Huelva), mientras que el premio del jurado ha recaído en las alumnas del centro La Vall de Bellaterra (Barcelona) y su equipo Custos, con su proyecto CUSTOS eficiencia, innovación y patrimonio en un solo sistema.

Por último, en la categoría de ***Clima y ecosistemas en equilibrio***, el público ha otorgado mediante votación popular el premio al proyecto Autillo, del equipo Artemisas Vigilantes, del Colegio Nuestra Señora del Carmen de La Unión (Murcia). Además, el jurado ha premiado el proyecto Okamurae, desarrollado por Okamurae Team del IES Santo Domingo, de El Puerto de Santa María (Cádiz).

Una brecha educativa persistente

Según datos del Observatorio STEM de la Fundación ASTI, 7 de cada 10 alumnas de ESO y Bachillerato tiene interés por las ciencias. Sin embargo, el 40% siente ansiedad ante las

matemáticas y solo una de cada diez quiere ser ingeniera. Asimismo, apenas el 2% de las alumnas de ESO y el 1% de Bachillerato tiene previsto estudiar un grado TIC. En esta línea, datos del Informe PISA 2022 evidencian que solo el 7,3% de las chicas españolas de 15 años espera trabajar en el ámbito de la ciencia o la ingeniería y las mujeres representan únicamente el 16% de los profesionales STEM, poniendo de manifiesto la persistencia de la brecha de género en estos ámbitos.

RedeSTEAM busca contribuir a revertir esta situación, impulsando desde edades tempranas el interés, la confianza y el empoderamiento de las jóvenes en las disciplinas STEAM. La iniciativa, como parte de la 'Alianza STEAM por el talento femenino. Niñas en pie de ciencia', del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, busca acercar a las alumnas a estas disciplinas, a través de un reto que fomenta el pensamiento crítico y la aplicación práctica, a combatir estereotipos y fomentar una mayor presencia femenina en sectores estratégicos para el desarrollo del país.

Todos los detalles sobre los proyectos ganadores en [este enlace](#).